Comune di Cornedo Vicentino

Asilo Nido

"IL GIARDINO DEI COLORI"

“ Il bambino non gioca

per conoscere,

ma conosce perché gioca . “

L'Asilo Nido comunale "**Il giardino dei colori**" è un ambiente caldo e accogliente, apprezzato dalle famiglie che lo frequentano e amato dai piccoli ospiti, che trovano in esso un contesto sicuro e adatto al loro sviluppo.

Si tratta di una struttura che si distingue per la sua funzionalità, ma soprattutto per la sua capacità di adattarsi alle esigenze dei piccoli, che al suo interno vengono accompagnati in esperienze di crescita e di socializzazione, in un ottica di rispetto delle loro caratteristiche individuali.

Il nostro Asilo Nido è conosciuto per il suo pregio; è un contesto luminoso e organizzato con lo scopo di essere a misura di bambino ma è anche e soprattutto un servizio che si distingue per la capacità di offrire conoscenza, accompagnamento e sostegno sia per i piccoli ospiti che per i genitori, che qui trovano uno spazio di confronto e di supporto al loro complesso ed importantissimo ruolo educativo.

L'Asilo Nido è infatti prima di tutto un contesto di relazioni, che mette al centro il bambino con i suoi bisogni e che ha come obiettivo condiviso la volontà di offrirgli tutto ciò di cui necessita, in un momento fondamentale come quello della prima infanzia, dove si strutturano le basi del suo sviluppo affettivo, educativo e relazionale.

La professionalità e l'esperienza delle educatrici sono quindi indispensabili per questa tipologia di agenzia educativa e sono una garanzia per la qualità del nostro servizio. Le zie, le nostre educatrici, sono infatti guide privilegiate sia per accompagnare i piccoli nei diversi momenti della giornata, che si trasformano in continue occasioni di esperienza affettiva, conoscitiva e di gioco, sia per tendere una mano ai genitori che richiedono di essere sostenuti nel loro cammino di crescita, insieme al loro bambino.

L'Asilo Nido non rappresenta solo un ambiente educativo privilegiato ma è anche un servizio sociale di estrema utilità per molte famiglie che devono riuscire ogni giorno a coniugare gli impegni lavorativi con la cura dei figli.

Con questo opuscolo il personale del Nido desidera far conoscere l'organizzazione e il funzionamento del servizio, permettendo quindi ai cittadini, Cornedesi ma non solo, che sono interessati ad usufruirne, di avere una spiegazione dettagliata di come si svolge la giornata all'interno della nostra struttura.

Come Assessore ai Servizi Sociali del Comune di Cornedo Vicentino colgo l' occasione per ringraziare tutto il personale del Nido, che con passione e l'impegno rende questo servizio il luogo adatto per coloro che cercano un contesto protetto e funzionale, al

quale affidare il loro bambino, con la tranquillità di saperlo in buone mani.

Infine invito tutti coloro che desiderano conoscere meglio la nostra struttura a richiedere informazioni al nostro personale, ma soprattutto a sentire il parere di chi ne ha usufruito: le famiglie che l'hanno frequentato lo apprezzano e lo ricordano con nostalgia, e questa è la miglior garanzia.

ASSESSORE AI SERVIZI SOCIALI

POLITICHE PER LA FAMIGLI

dott.ssa Alessandra Tarquini

Avete scelto per il vostro bambino di vivere l' esperienza del nido.

Crediamo di poter comprendere il sentimento di incertezza e gli interrogativi che inevitabilmente colgono voi genitori in questa occasione.

Si troverà bene? Lo sapranno capire? Mangerà con gusto? Troverà amici con cui giocare? Cosa farà lontano da casa? Chi lo accontenterà? Le persone che lo seguiranno saranno con lui amorevoli?

Questo libretto si pone come obiettivo di aiutarvi in tale percorso, illustrandovi le caratteristiche principali della vita del nido a cominciare dal vostro primo incontro, successivamente all'AMBIENTAMENTO, l'organizzazione della giornata e delle inevitabili piccole norme che regolano questa comunità.

Vi sono anche altre indicazioni: sui giochi, sulle attività svolte, sull' organizzazione della giornata che caratterizzano la vita del nido, che pur avendo dei ritmi ben precisi si adegua costantemente ai bisogni dei bambini.

Siamo consapevoli che un buon nido è tale se chi opera in esso, è in grado di instaurare legami affettivi con il bambino e di creare situazioni adatte al suo sviluppo e alla sua crescita.

E' questo l'obiettivo che ci poniamo, nella certezza che quanto più gli adulti (genitori ed educatori) saranno in grado di collaborare tra loro, tanto più il bambino sarà disponibile ad esprimersi a nuovi incontri... a nuove avventure nello SPAZIO NIDO, un nido cioè dove è possibile CRESCERE bene.

Un affettuoso pensiero di benvenuto.

LE EDUCATRICI

E ...PER ANDARCI ?

L'Asilo nido è situato in Via G. Marconi, 24 A del Comune di Cornedo Vicentino

Il numero telefonico per contattarci è lo: 0445951154, se volete conoscerci meglio potete venire a visitarci previa telefonata.

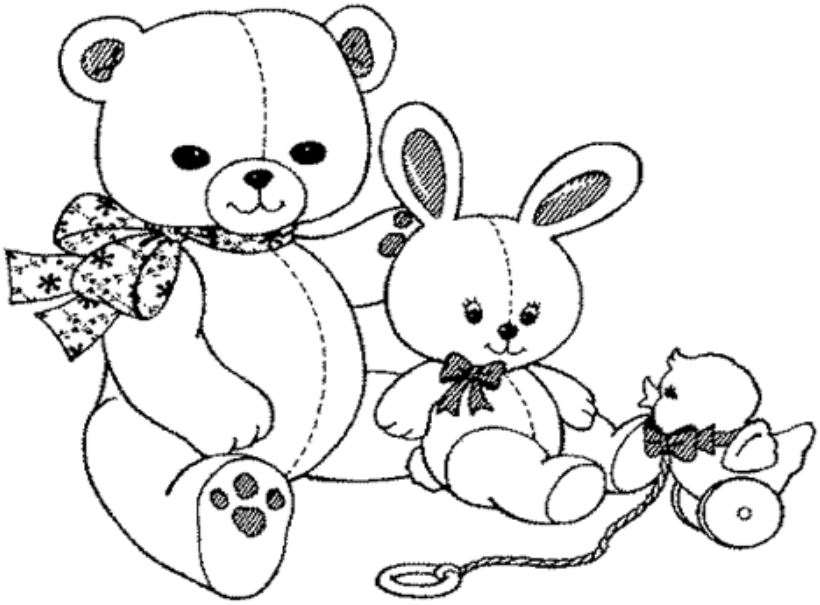
Per l'iscrizione è sufficiente rivolgersi all'UFFICIO TRIBUTI del Comune di Cornedo.

Tale ufficio, che si trova al piano terra del Comune con numero di telefono 0445450463, vi consegnerà il modulo per l'iscrizione del vostro bambino.

Dall' art..2 del regolamento per il funzionamento dell'asilo nido:

"L'asilo nido costituisce un servizio socio–educativo per l'infanzia di interesse pubblico che accoglie bambini e bambine dai tre mesi ai tre anni, promuovendo lo sviluppo armonioso delle potenzialità affettive, motorie, cognitive e sociali in una dimensione di benessere. Il percorso di crescita è sostenuto da attività ludiche, esplorative e rappresentative, facilitate da un'attenta relazione adulto – bambino e da una precisa cura delle dinamiche relazionali tra pari. La progettualità educativa e didattica risponde, affianca ed accompagna le esigenze, le risorse e le curiosità dei bambini.

Si propone come finalità lo sviluppo psico-fisico e relazionale dei bambini fino ai tre anni, assicurando alla famiglia un sostegno adeguato, ed agevolando la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori, in un quadro di pari opportunità."



BIANCO come LA NEVE
MATTEO
GIORDY
BEA
GIACOMO
CHRIS
ANNA
L'AUTUNNO È PASSATO

Il bambino tra mamma e papà;

Il bambino nella sua casa;

Il bambino con i suoi nonni;

Il bambino con i suoi giochi;

Questa è l'immagine consueta di un bambino.

Ma oggi si può aggiungere: "Un bambino al nido".

Al Nido, perché?

Al Nido, come?

Al Nido per crescere è la risposta.

Per crescere con gli altri bambini, con gli adulti che li sanno accogliere affettuosamente, proponendo loro giochi ed altre attività interessanti.

Crescere al nido significa crescere nella curiosità, negli stimoli, nei ritmi, nelle relazioni affettive.

Al nido si stringono grandi amicizie, si fanno dei giochi del tutto speciali (colorare, incollare, travestirsi, strisciare, inventare storie) si vivono gesti quotidiani in compa-

gnia, si mangia con gli amici, si dorme in piccoli lettini, protetti dallo sguardo attento delle educatrici.

I bambini, in questo clima, maturano esperienze con adulti e con coetanei: dagl'uni e dagl'altri ricevono protezione e stimoli, condivisione di giochi ed emozioni.

UN AMBIENTAMENTO

AL NIDO

Chiamiamo così il periodo in cui il bambino, accompagnato da mamma o papà, comincia a frequentare il nido.

E' necessario che il bambino viva il passaggio da casa al nido con gradualità, per abituarsi, a poco a poco, al nuovo ambiente e alle persone sconosciute.

La fase d'ambientamento, è preceduta da un colloquio tra le educatrici ed i genitori, durante il quale sarà spiegato come si svolgerà questo delicato momento e i genitori avranno modo di raccontare le abitudini del loro bambino.

Questa gradualità permette al bambino di vivere con serenità, sia il periodo d'ambientamento, che la successiva frequenza al nido.

Un buon inserimento al nido significa" UN AMBIENTAMENTO A MISURA D' OGNI BAMBINO" in altre parole progettato e predisposto per lui.

Al nido gli interventi sono progettati e pensati nel rispetto dei singoli bambini, proprio perché l'obiettivo principale è la loro maturazione fisica e psicologica.

Tutto ciò va vissuto nel tempo,senza fretta.

E' UTILE SAPERE CHE …..

Una frequenza regolare e continua del bambino è una premessa necessaria per assicurare una corretta esperienza educativa ed un buon funzionamento della sezione.

LO SPAZIO EDUCATIVO

Il nido prevede al momento dell'accoglimento, la suddivisione dei bambini in gruppi misti per favorire un attento intervento educativo in grado di tener conto, sia della situazione affettiva emotiva, relazionale dei bambini che delle esigenze legate alle diverse tappe di sviluppo.

Gli ambienti sono strutturati secondo le età dei bambini, per offrire loro, occasioni di movimento e stimolazioni percettive.

L'educatrice, di giorno in giorno, proporrà delle attività rivolte al benessere complessivo del bambino, sia durante il pasto, il cambio, il sonno sia nei momenti di gioco.

Ciò si realizza attraverso relazioni e giochi sul piano affettivo, senso motorio e cognitivo che tengono conto delle età dei bambini e delle diverse fasi evolutive.

Il contatto con i genitori è mantenuto attraverso:

- Colloqui (individuali e su appuntamento.)

- Scheda quotidiana (consultabile ogni giorno dal genitore per sapere come il bambino ha trascorso la giornata.)

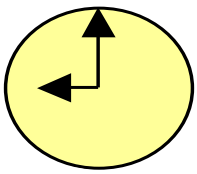
- Incontri di sezione (promossi dall'educatrice per verificare l'andamento del gruppo di bambini)

- Assemblea generale

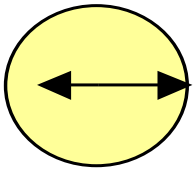
CHIARA

ELEONORA

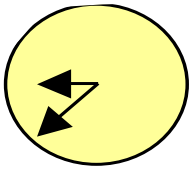
La nostra giornata



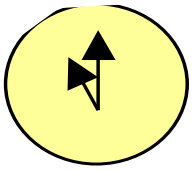
7.30-9.00
accoglienza
bambini



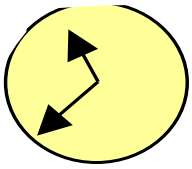
9.15
piccola
colazione



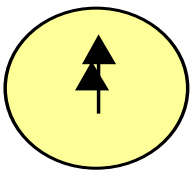
9.40 attività
di gioco per
gruppi



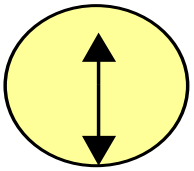
11.00
pranzo



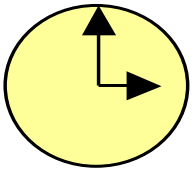
11.40 ci
prepariamo
per la nanna



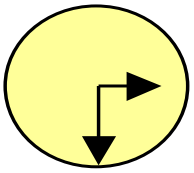
12.00-14.30
si fa
nanna



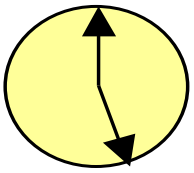
12.00-12.30
prima uscita
per chi vuole



15.00
facciamo
merenda



15.30-16.00
seconda
uscita



17.00-18.00
ultima fascia
di uscita

N.B.: per il gruppo di bambini part-time l'uscita è prevista entro le ore 13.00.

CHI SI OCCUPA DI NOI

Le educatrici del Nido, sono persone specializzate nella conoscenza dello sviluppo della prima infanzia, sono, infatti, in possesso dei titoli di studio specifici per l'educazione dei bambini, oltre che ad una provata esperienza all'interno delle strutture.

Esse provvedono costantemente ad aggiornare le proprie competenze, partecipando a corsi d'aggiornamento con esperti.

Per favorire lo sviluppo psico-fisico del bimbo, le educatrici elaborano dei programmi educativi che sono poi presentati ai genitori durante gli incontri di sezione.

Il personale della cucina, anch' esso diplomato, prepara le pappe dei bambini con amorevole cura nel rispetto delle normative vigenti, in base ad una dieta bilanciata, seguendo un menù plurisettimanale approvato dal servizio di igene alimentare dell'USLL 5.

Il personale ausiliario provvede alla pulizia delle stanze, al bucato e alla stiratura del corredo, nonché al lavoro di cucito per rendere più piacevoli gli ambienti.

Non dimentichiamoci che pulizia significa mantenere i bimbi in buona salute

A TAVOLA CON ALLEGRIA

Nutrire il bambino è un'esperienza quotidiana, per educatori e genitori. E' un momento fatto d'attese, sorrisi, pianti, sollecitazioni. E' l'occasione per "assaggiare il mondo", introducendo gli alimenti prima liquidi poi solidi.

Al nido, come comunità, il bimbo apprende non solo a mangiare, ma può educare il proprio gusto alimentare in relazione ai modi in cui il cibo è posto durante i pasti, alla cultura dello" stare a tavola", che è propria di questo luogo..

E' con questa consapevolezza, che il nido offre ai suoi bambini, un menù che cerca di soddisfare le esigenze di tutti, seguendo il giusto fabbisogno calorico e tenendo ben presente eventuali intolleranze alimentari.

LE NOSTRE FESTE

Al nido si propongono anche delle feste a tema, solitamente in occasione delle festività natalizie, del carnevale e della chiusura dell'anno scolastico.

Spesso, oltre ad un piccolo spettacolo, eseguito dai bambini, sono invitati animatori esterni che sanno coinvolgere tutti.

Le feste sono allietate da un rinfresco solitamente preparato dalla cucina del nido e da un contributo dei genitori.

IL CONSIGLIO DI NIDO

Alla gestione dell'Asilo Nido collabora un comitato così composto:

- Tre rappresentanti dell'Amministrazione comunale, eletti dal Consiglio Comunale, di cui uno in rappresentanza della minoranza;
- due rappresentanti dei genitori dei bambini utenti, eletti dall'Assemblea dei genitori;
- un rappresentante dei genitori in lista d'attesa, eletto dai genitori dei bambini in lista d'attesa;
- un rappresentante del personale educatore dell'Asilo Nido;
- un rappresentante delle formazioni sociali organizzate sul territorio.

I genitori dei bambini decadono automaticamente al momento del ritiro dei figli dal servizio, ovvero quando i figli non sono più in lista d'attesa.

Spetta al Consiglio di Nido:

- elaborare le graduatorie per l'ammissione all'Asilo Nido;
- favorire attività di formazione e informazione alle famiglie in merito agli aspetti socio-educativi e formativi del bambino;
- formulare proposte sugli aspetti organizzativi del Servizio e su iniziative e progetti presentati dall'Amministrazione comunale;
- prendere in esame eventuali osservazioni, suggerimenti e reclami inerenti il funzionamento;
- collaborare alla realizzazione di iniziative a sostegno della genitorialità:

RETTE DI FREQUENZA

Per la frequenza dei bambini all'Asilo Nido è richiesto il versamento di una retta mensile, i cui importi sono stabiliti

annualmente con deliberazione della Giunta comunale.

Agli utenti a tempo pieno che richiedono la permanenza nella fascia di prolungamento dalle ore 16.00 alle ore 18.00 è applicata una maggiorazione fissa mensile nella misura annualmente fissata dalla Giunta comunale.

La Giunta comunale adotta ogni anno le rette di frequenza, stabilendo una retta massima e una minima mensile.

Il sistema tariffario prevede la differenziazione della contribuzione da parte degli utenti mediante la progressiva concessione di agevolazioni fino al raggiungimento della tariffa minima, in relazione alle condizioni economiche effettive dei beneficiari del servizio, valutate sulla base della natura e dell'ammontare del reddito e del patrimonio, nonché dell'ampiezza del nucleo familiare.

L'Ufficio Tributi provvede, alla fine di ogni mese, a quantificare la retta dovuta, che deve essere pagata entro i termini e con le modalità indicate.

IMPRESSIONE DEI GENITORI

"MEMORIE DI UNA MADRE SNATURATA"

Avevo la pancia grossa e tanto tempo per pensare visto che mi avevano messa a" riposo assoluto"per alcuni mesi.

Cosa farò ora che aspetto una bimba con il mio lavoro di libera professionista...non potrò certo lavorare per dieci ore al giorno...e quando lavorerò dove la porterò...nonni,nido???Daniela!!Daniela mi ha parlato del nido di Cornedo:Pietro ci andava volentieri e lei si è trovata benissimo.

I nonni sono anziani, non posso caricarli di un' incombenza del genere e poi non posso pensare che la mia bambina possa essere un giorno dai nonni a Trissino, due dai nonni a Valdagno...ha bisogno di stabilità e continuità,di un posto sereno dove io mi fida di lasciarla...ma non conosco le insegnanti del nido...ma ci credo a queste strutture comunali controllate dall'Ussl?....

Domenica 6 agosto nasce Maria Sole.

Lunedì 7 agosto è già iscritta al nido:che mamma snaturata("ha proprio fretta di mandarla al nido" commenta

Un' impiegata comunale)

...intanto comincio a lavorare perché la permanenza a letto non mi ha permesso di completare alcuni contratti in corso...PURTROPPO DEVO LAVORARE...

...Mi chiama l'educatrice Irena: "la bimba è piccola ma c'è posto a dicembre."

Prima visita al nido:Maria Sole nel marsupio, papà Massimo a fianco...tensione, emozione...lacrime agl' occhi...a chi affidavo mia figlia?...

Conosciamo Irena e Adriana…trovo calore dentro e fuori le stanze morbidose, dentro le persone:le zie(perché così si chiamano)mi piacciano, sono preparate,attente,"umane"e poi dicono cose che mi piacciono:dicono che i bimbi devono stare bene, devono essere contenti, devono crescere, che quello non è un parcheggio, che è un luogo dove si educa un bimbo; mi dicono altre cose tecniche che io non ricordo perché ero troppo emozionata.

Maria Sole va al nido e sembra che ci vada volentieri non piange, non sembra scombussolata, l'unica sconvolta è la mamma e non sarei sincera se non lo dicessi: ero io a piangere ogni mattina, per mesi, nella mia macchina, dopo averla lasciata.

Maria Sole cresce, cresce in fretta, impara un sacco di cose impara a gattonare, a camminare, a mangiare con il cucchiaio, a stare in tavola, impara a vivere con gli altri bambini…

Ho delegato per scelta e necessità parte dell' educazione di mia figlia alla zia Adriana e alla zia Irena, al cuoco Giovanni e alle altre zie che dopo tre anni considero anch'io delle parenti visto l'ambiente gioioso e famigliare che hanno saputo creare, il clima di rispetto e di fiducia che permette a dei genitori di lasciare serenamente in un ambiente educativo e di crescita il propri figlio piccolo.Sono convinta che la parola NIDO sia giusta per questo posto specie purtroppo però le zie non hanno le ali.

MAMMA TEI

Fino a due anni fa...

Fino a due anni fa, a chi mi avesse parlato di asilo nido, avrei risposto che sarebbe stata l'ultima spiaggia cui rivolgermi per l'affidamento di mia figlia.

Quando la bambina aveva quattro mesi, ho partecipato a degli incontri organizzati dall'ASL con altre mamme, una psicologa, una logopedista, in cui si discuteva anche dell' affidamento dei bambini , mentre i genitori sono al lavoro. Mi è stata fatta un po' di chiarezza sul nido: ho capito che portare un bimbo all' asilo non è abbandonarlo, ma dargli la possibilità di crescere in mezzo agl'altri bambini.

Dopo l'ultimo incontro, impulsivamente e senza chiedere opinione alcuna(nemmeno al papà), sono andata al Comune di Cornedo e ho iscritto mia figlia al nido.

Non potevo avere idea del subbuglio che ho creato: mio marito era abbastanza convinto ma tutta la sua famiglia mi si è rivoltata contro, facendomi sentire una madre snaturata che abbandona la propria figlia. Ho tenuto duro e nel settembre 2001 la bambina ha iniziato la frequenza al nido.

Ero felice dell'ambiente che avevo trovato: caldo e accogliente, a misura di bambino, con le zie(le insegnanti)che quasi mi hanno fatto sentire gelosa del rapporto che sono riuscite ad instaurare con mia figlia.è arrivato anche il momento di crisi di mia figlia e devo dire la verità, stavo per mollare,ma le zie hanno saputo aiutare me e mia figlia a superarlo.

Ho portato anche miei suoceri a visitare il nido, a parlare con le insegnanti :non ci crederete ma hanno cambiato idea. Hanno capito come siano curati i bambini, come vengano seguiti in loro ritmi del sonno, del gioco, come mangiano bene grazie al cuoco Giovanni sempre a disposizione per le esigenze di ogni singolo bambino.

Mia figlia frequenta ora il secondo ed ultimo anno, di cose ne ha imparate(anche di menare gli altri bambini)e ci ha fatto commuovere con il suo primo lavoretto di Natale, la recita ecc...Ora, quasi quasi, nemmeno mi saluta quando l' accompagno per correre a giocare con i suoi amichetti, ma è altrettanto gratificante la gioia con cui mi corre incontro quando la vado a prendere.

Rebecca ora ha un fratellino di quattro mesi, è già iscritto al nido.

MAMMA CLAUDIA

Asilo nido comunale” Il giardino dei colori”

Via Marconi, 54

36073 Cornedo Vicentino

tel 0445951154– fax 0445950546